

# LLETRA FERIT

ACD



Associació Catalana de Dislèxia

## Notícies de l'Associació Catalana de Dislèxia

Juny 2024



# NOTICIES DE L'ACD

## TROBADES AMB L'ACD

El passat dia 11 de juny vam fer la darrera trobada del curs.

Reprendrem les nostres trobades amb pares, mares i persones interessades el dia

**10 de setembre de 2024**

L'assemblea de l'ACD tindrà lloc el dia

**14 de setembre de 2024**

**El dia 8 d'octubre** és el dia de la **DISLÈXIA**

Estem preparant els actes de commemoració. Oportunament us n'informarem.

**Us esperem! Potser tots i totes juntes aconseguim millorar la situació dels nens i nenes dislèctics**



## FINAL DE CURS

En la darrera trobada d'aquest curs ens vam emocionar amb la Núria, quan ens va explicar el seu desànim davant de la incomprensió de l'escola on estudia el seu fill, quan ens va dir que el noi no confia en el seu esforç, està cansat, carregat d'exàmens els darrers dies de curs, esgotat i trist.

També ens va emocionar el relat de la Lluïsa. En aquest cas va ser una mostra d'empoderament d'una noia, la filla de la Lluïsa, que ha superat íntegrament el primer curs de Batxillerat donant una resposta contundent a la desconfiança que li va manifestar l'escola a l'inici de curs. Li van dir que no podria, però ho ha fet, contradient aquesta desconfiança.

Tot això ens ha fet pensar que el sistema educatiu funciona amb base a la desconfiança. De tota la desconfiança que podem trobar en tots els estaments i jerarquies la que ens preocupa més és la que va dels mestres i professors en vers els seus alumnes.

Cal reflexionar sobre aquest fet que té una conseqüència immediata en la confiança de l'alumne en la seva expectativa d'èxit. La motivació dels nens, nenes i dels adolescents depèn, en gran manera, de la mirada de les persones significatives del seu entorn.

I pel professorat aquesta desconfiança en la competència de part de l'alumnat, també és devastadora. Si a més de tota la tasca docent i la sobrecàrrega que els suposa la feina administrativa, amb recursos minvats i sense els suports necessaris d'especialistes, corren el risc de perdre la il·lusió pel que és fonamental, allò que ara definim com inclusivitat i que es compon de comprensió, empatia, ofici, i acceptar el repte d'aconseguir el millor dels que menys s'espera.

Afortunadament molts mestre i professors conserven aquesta il·lusió.

# COL·LABORACIONS

Una amiga ens fa aquest comentari:

El motiu principal pel qual us escric avui és una indignació absoluta amb les proves diagnòstiques de 2n ESO que estic passant als alumnes de 2n de l'ESO. De fet, ara mateix estem passant la prova de català i rellegint el document d'instruccions pels docents que ens toca passar aquesta prova. No hi ha absolutament cap indicació per a alumnes amb necessitats educatives especials i, per tant, vull fer una denúncia dirigida al departament, perquè em sembla un error flagrant que per als alumnes amb dislèxia o amb TDA, TDAH, no s'hagi contemplat cap mesura, ni tan sols més temps per fer la prova, proves que tenen textos per llegir. Ara bé, a nosaltres com a docents en el nostre dia a dia a les aules sí que se'ns obliga a tenir en compte la diversitat i tot el dia s'omplen la boca que si mesures universals, mesures de suport intensives i o específiques...

En el LLETREFERIT del mes maig vam parlar de la necessitat de disposar de proves adaptades per als alumnes amb trastorns d'aprenentatge. En diverses ocasions ho hem demanat a les autoritats pertinents, sense èxit.

El nou Govern ens farà més cas?

# REFERÈNCIES D'INTERÈS

Garantim el dret a gaudir d'activitats d'estiu:

[https://estiuenriquit.educacio360.cat/estiuenriquit/wp-content/uploads/2023/10/EE\\_Enquesta-Estiu-2022\\_DIGITAL\\_revisio\\_oct23.pdf](https://estiuenriquit.educacio360.cat/estiuenriquit/wp-content/uploads/2023/10/EE_Enquesta-Estiu-2022_DIGITAL_revisio_oct23.pdf)

Per als nens i nenes

<https://www.ccma.cat/tv3/sx3/la-martina-i-en-tomas-tenen-dislexia/video/6244325/>

<https://www.ccma.cat/tv3/sx3/piriscopi-que-es-la-dislexia/video/5630442/>

ACD



Associació Catalana de Dislèxia

[www.acd.cat](http://www.acd.cat)

[www.facebook.com/ACDISLEXIA/](https://www.facebook.com/ACDISLEXIA/)

[www.instagram.com/acd\\_catalunya](https://www.instagram.com/acd_catalunya)