

LLETRAFERIT

Notícies de l'Associació Catalana de Dislèxia

Maig 2024



ATENCIÓ TENIM NOU INSTAGRAM DE L'ACD

@acd_Catalunya

https://instagram.com/acd_catalunya

Des del dia de la seva constitució, l'any 1992, l'ACD s'esforça per donar resposta a les necessitats educatives i socials de les persones amb DISLÈXIA o amb altres disfuncions específiques d'aprenentatge i a les seves famílies.

Hem pensat que, per fer la nostra feina, havíem de millorar la comunicació per poder arribar arreu del país. I és per això que ens proposem millorar la nostra situació en les xarxes socials, aquest sembla ser el camí més indicat avui dia!

També hem pensat fer el nostre butlletí LLETRAFERIT amb una freqüència mensual. Esperem que aquestes iniciatives ens ajudin a sensibilitzar la societat, però sobretot als responsables polítics i administratius, i a normalitzar els trastorns d'aprenentatge amb una política realment inclusiva.

A les trobades amb l'ACD, expliquem, compartim, parlem, preguntem i responem. Aportem les nostres experiències, busquem la manera d'entendre els nostres fills i filles i a nosaltres mateixos davant la seva dislèxia o altres trastorns d'aprenentatge.

A les trobades amb nens, nenes i joves, parlem del que els va bé i del que no va tan bé, busquem estratègies, tranquil·litat i seguretat.

CALENDARI TROBADES AMB L'ACD

Abril-juny 2024

Famílies i persones interessades. Sempre dimarts a les 18:30

- 9 d'abril
- 14 de maig
- 11 de juny

Joves i nens i nenes sempre dissabte a les 11h

- 27 d'abril
- 25 de maig
- 29 de juny

Si encara no rebeu els nostres comunicacions ens podeu escriure a contacta@acd.cat

Són equitatives les proves de competències bàsiques?

Fa molt i molt temps... Així començaria un conte, però aquesta història no va de fades i és ben real. Fa molts anys que demanem al Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu que les Proves de Competències Bàsiques es puguin fer amb equitat per a l'alumnat amb trastorns del neurodesenvolupament. Hem demanat una vegada i una altra que els i les alumnes amb adaptacions i/o PI per dislèxia, discalculia, amb TDL o amb TDAH tinguin les adaptacions necessàries en aquestes proves.

Sembla forassenyat que ens diguin que no s'avalua els alumnes, que aquestes proves han de permetre conèixer el nivell mitjà de cada escola o institut. Però són els alumnes els que les fan, sovint amb la pressió que han de sortir bé, perquè l'escola ho necessita.

Cal posar fil a l'agulla, cal que d'una vegada per totes es prenguin mesures per a l'adaptació equitativa i inclusiva de l'alumnat amb trastorns del neurodesenvolupament en totes les activitats lectives, també les proves de competències bàsiques.

ARTICLES D'INTERÈS

L'impacte de la dislèxia en l'edat adulta

<https://trivium.cat/wp-content/uploads/2020/07/Limpacte-de-la-disl%C3%A8xia-en-ledat-adulta.pdf>

Una entrevista interessant:

<https://www.rtve.es/play/videos/vespre-a-la-2/vespre-2-dislexia/2529656/>